



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนเรศร์หนึ่ง
คณบดีคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาคตะวันออกคุรุศาสตร์โครงสร้าง

การสร้างทดสอบวิธีการทํางานของเด็กชั้นอนุบาล

ສັນຕິພາບ : ມາພັດທະນາ ໂອກງານ ນະຄາມ ດັວກໂນໂລກ ສຶກສິນນະຄອນ

กระบวนการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า

ອາວັນຍິ່ງໃຈຂາ : ນາ 83 ປັດທິປະ ມາງວັດທີ

หน้า

กระบวนการผลิตในปัจจุบันใช้ระบบการทำงานด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติที่เรียกว่า เครื่องซีเอ็นซี เป็นเครื่องจักรกลที่มีการควบคุมการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบันระบบซีเอ็นซี ได้เข้ามายืนหนทางสำหรับอยู่ในกระบวนการผลิตครบวงจร การเรียนการสอนในสถานศึกษา แต่เป็นของจากเครื่องซีเอ็นซีมีขนาดใหญ่ ราคาค่อนข้างสูง ซึ่งเครื่องซีเอ็นซีป่าเข้ามาใช้เพื่อการเรียนการสอนนั้นผู้สอนไม่สามารถที่จะให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติได้เต็มที่ เมื่อจากปัจจุบันงานการตัดชิ้น ทำให้ผู้รู้เรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่จะให้เครื่องจักรซีเอ็นซี สำหรับการเรียนการสอนหากมีเครื่องจักรขนาดเล็กที่ใช้สถาปัตกรรมการทำงานของเครื่องจักรขนาดใหญ่ได้ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของเครื่อง เก็บถือและสามารถควบคุมแพลตฟอร์มงานแทบราบภาคเพื่อที่จะให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

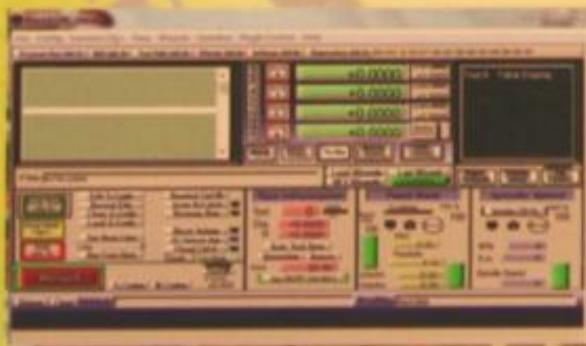
๕๖๐

1. สร้างชุดค่าอิฐการท่องงานของเครื่องแก็สเชิงชั้น
 2. หาคุณภาพของชุดค่าอิฐการท่องงานของเครื่องแก็สเชิงชั้น โดยประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ
 3. หาประสิทธิภาพของชุดค่าอิฐการท่องงานของเครื่องแก็สเชิงชั้น โดยการทดลองใช้ศักยภาพเมื่อต่อเข้ากับเครื่องกำเนิดไฟฟ้า



ส่วนประภากองของชุดสถาปัตยกรรมท่าทางของเครื่องหักซึ่งเป็นจุด

การสร้างชุดส่วนประกอบของเครื่องมือก็เช่นเดียวกับคุณด้วยโปรแกรม Mach3 การสร้างและนาฬิกาประดิษฐ์ภายนอกชุดส่วนประกอบของเครื่องมือก็เช่นเดียวกับคุณด้วยโปรแกรม Mach3 ประกอบไปด้วย ชุดควบคุมเชิงเส้น (CNC Controller) และตัวเครื่องสวิตซ์ (Milling Machine) เอกสารประจำกองการผลิต



หน้าจอโปรแกรมการ Mach3 ที่ใช้ในการควบคุมเครื่องแกะ

แม็คทธานาค่าและโปรแกรม G-Code หรือ Tool Path ในรูปแบบการพิมพ์ในแบบ 2 และ 3 มิติ สำหรับชุดเส้นทางเดินของกิจ (Tool Path) เพื่อตรวจสอบค่าแทบทุกขั้นตอนในช่วงของการตัด และใช้คุณลักษณะแบบเรียบไลน์ช่วยมาที่เครื่องหัวรากงานในการนี้ที่ต้องระบุงานโดยความต้องการให้เครื่องอุปกรณ์เห็นได้ชัดเจน การทำงานจะดำเนินไปตามที่ต้องการโดยไม่ต้องคำนึงถึงการตัดก่อซ้อนกัน ทำให้สามารถออกแบบงานค่าแทบทุกค่าติดต่อได้บ่งชัดเจน

จากผลการประเมินคุณภาพชุดเอกสารที่งานของเครือข่าย ก็ ซึ่งเป็นชุดคุณโดยโปรแกรม Mach3 คุณภาพของชุดเอกสารทั้ง 4 ด้านมีคุณภาพเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.09 ซึ่งถูกกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3.50 ความสมบูรณ์ที่ดีที่สุดไว้ แสดงว่าชุดเอกสารทั้ง 4 ด้านมีคุณภาพอยู่ในระดับดี สามารถนำไปใช้เป็นชุดการสอน ในรายวิชา 211384 เครื่องมือคอมพิวเตอร์ในมาศ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาการทางการเรียน

ตาราง 4 ผลการประเมินคุณภาพชีวภาพเด็กทั้ง 4 ด้าน โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

หัวข้อการประเมิน	เฉลี่ย	ค่า S.D. เฉลี่ย	ผลทดสอบ
ด้านใบเบิกหน้า (หลักสูตรและปฏิบัติ)	4.15	0.61	ผ่าน
ด้านใบเขียนตอบ การปฏิบัติงาน	4.17	0.78	ผ่าน
ด้านใบทดสอบและใบงาน	3.88	0.70	ผ่าน
ด้านพัฒนาทักษะอาชีพ	4.18	0.78	ผ่าน
รวม	4.09	0.71	ผ่าน

ตาราง ผลลัพธ์แบบสอบถามเรียน หลังเรียนและพัฒนาการสัมภาษณ์

ลำดับ	คะแนนทดสอบทักษะเรียน (X_1)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (X_2)	พัฒนาการล้มเหลว (%)
1	5	20	75
2	7	21	77.78
3	8	24	94.12
4	4	17	61.90
5	6	23	89.47
6	7	22	83.33
7	9	25	100
8	3	15	54.55
9	7	16	50
10	7	18	61.11
รวม	63	201	747.62
เฉลี่ย	6.3	20.1	74.62

จากผลการทบทวนอิภาพพัฒนาของโครงงาน ชุดสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ที่เน้นใช้ควบคุมโดยไปร่วมกับ Mach3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โภตมีค่าพิสูจน์การสืบพันธุ์อยู่ที่ 74.62 และค่า t ที่คำนวณมีค่ามากกว่า t Critical บน two-tail สรุปว่า ค่าทดสอบเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ